

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
ЦМК Естественных и общепрофессиональных дисциплин  
Дисциплина: Экологические основы природопользования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

для специальности

Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РП.00479926.08.02.01.20

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b> .....	<b>3</b>
1.1 Область применения программы .....	3
1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	3
1.3 Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины .....	3
<b>2 Структура и содержание учебной дисциплины</b> .....	<b>5</b>
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	5
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	6
<b>3 Условия реализации учебной дисциплины</b> .....	<b>8</b>
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению .....	8
3.2 Информационное обеспечение обучения .....	8

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины Экологические основы природопользования является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

## 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.03 Экологические основы природопользования относится к математическому и общему естественнонаучному циклу дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи, требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины Экологические основы природопользования обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты (освоенные компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- проведение анализа и прогнозирование экологических последствий различных видов производственной деятельности;</li><li>- проведение анализа причин возникновения экологических аварий и катастроф;</li><li>- выбор методов, технологии и аппаратов утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;</li><li>- определение экологической пригодности выпускаемой продукции;</li><li>- оценивание состояния экологии окружающей среды на производственном объекте;</li><li>- сформированность знаний по видам и классификации природных ресурсов, условиям устойчивого состояния</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- наблюдение</li><li>- устный опрос</li><li>- выполнение и защита рефератов</li><li>- проверка конспектов</li><li>- контрольная работа</li><li>- диктант по терминам</li><li>- выполнение презентации по теме (разделу)</li><li>- научно-исследовательская работа (анализ портфолио)</li><li>- тестирование</li></ul>

<p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.</p>	<p>экосистем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание задач охраны окружающей среды.</li> <li>- природоресурсного потенциала и охраняемых природных территорий Российской Федерации;</li> <li>- сформированность знаний по основным источникам и масштабам образования отходов производства;</li> <li>- сформированность знаний по основным источникам техногенного воздействия на окружающую среду, способам предотвращения и улавливания выбросов, методам очистки промышленных сточных вод, принципам работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;</li> <li>- сформированность знаний по вопросам правовых основ, правил и норм природопользования и экологической безопасности;</li> <li>- знание принципов и методов рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;</li> <li>- знание принципов и правил международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.</li> </ul>	
--	--	--

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. по семестрам
		3 курс
<b>Очная форма обучения</b>		
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	32
в том числе: практические занятия	-	-
Промежуточная аттестация		3

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Экологические основы природопользования

№ урока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)	Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента
		очная форма обучения аудитор.				
	<b>Раздел 1. Экология и природопользование</b>	<b>14</b>				
1.	Принципы взаимодействия общества и природы.	2	Лекция-диалог		[1] с.20-21 [2] с.53-57	Реферат Взаимодействия общества и природы
2.	Современное состояние окружающей среды в России.	2	Проблемная лекция		[1] с.97-101 [2] с.145-152	Подготовка сообщений
3.	Природные ресурсы и рациональное природопользование.	2	Лекция-диалог		[1] с.110-120 [2] с.125-129	Работа с учебником.
4.	Мониторинг окружающей среды.	2	Проблемная лекция		[1] с.89-93 [1] с.172-177	Подготовка сообщений».
5.	Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах.	2	Проблемная лекция		[1] с.158-160 [2] с.57-60	Выполнение конспекта.
6.	Физическое загрязнение.	2	Лекция-диалог		[1] с.214-218	Подготовка сообщений
7.	Химическое и биологическое загрязнение.	2	Лекция-диалог		[1] с.219-224	Работа с учебником.
	<b>Раздел 2. . Охрана окружающей среды</b>	<b>10</b>				
8.	Охрана окружающей природной среды	2	Проблемная лекция.		[1] с.120-127	Составить структуру окружающей человека

			дискуссия			среды
9.	Рациональное использование и охрана атмосферы.	2	Лекция-диалог		[1] с.140-141	Подготовка сообщений
10.	Рациональное использование и охрана водных ресурсов.	2	Лекция-диалог		[1] с.139-140	Работа с учебником.
11.	Рациональное использование и охрана недр	2	Лекция-диалог		[1] с.156-157	Подготовка сообщений
12.	Рациональное использование и охрана земельных ресурсов	2	Лекция-диалог		[1] с.140-148	Работа с учебником.
	<b>Раздел 3 Мероприятия по защите планеты</b>	<b>8</b>				
13.	Государственное управление в области природопользования	2	Лекция-диалог		[2] с.236-248	Подготовка сообщений
14.	Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	2	Лекция-диалог		[1] с.275-287	Работа с учебником.
15.	Развитие международной природоохранной деятельности	2	Лекция-диалог		[1] с.259-275	Подготовка сообщений
16.	Зачетное занятие	2	Урок - зачет			
	<b>Итого</b>	<b>32ч</b>				

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Экологических основ природопользования.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, методические указания для выполнения практических работ, раздаточный материал.

Технические средства обучения: медиа-проектор, Электронная библиотечная система.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Наименование	Источник
<b>Основная литература</b>		
1	Сухачёв А.А Экологические основы природопользования: учебник / Сухачёв А.А. – М.: КНОРУС, 2016. – 392с.	Электронная библиотечная система <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>
2	Саенко О.Е Экологические основы природопользования: учебник / Саенко О.Е.. – М.: КНОРУС, 2017г. – 214с. (СПО)	Электронная библиотечная система <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
3	Лабораторный практикум по экологии / Н.А. Голубкина — Москва: ФОРУМ : ИНФА, 2014. — 64 с.	Электронная библиотечная система <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
4	Экологические основы природопользования: учебник / В.Ф. Протасов. — Москва: Альфа-МНИЦ ИНФРА, 2015. — 304 с.	Электронная библиотечная система <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
5	Экологические основы природопользования: учебник / В.Ф. Протасов. — Москва: Альфа-МНИЦ ИНФРА, 2015. — 304 с.	Электронная библиотечная система <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
<b>Интернет-ресурсы</b>		
6	Каталог экологических сайтов.	Режим доступа: URL: <a href="http://www.ecologysite.ru">http:// www.ecologysite. ru</a> (
7	Сайт экологического просвещения.	Режим доступа: URL: <a href="https:// www.ecoculture. ru">https:// www.ecoculture. ru</a>
8	Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России-	Режим доступа: URL: <a href="http:// www.ecocommunity. ru">http:// www.ecocommunity. ru</a>